



九州大学

専門職大学院 人間環境学府

# 実践臨床心理学専攻

Department of Clinical Psychology Practice /  
Graduate School of Human-Environment Studies

大学院 人間環境学府

# 人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース

Department of Clinical Psychology and Community Studies /  
Supervisory Training and Research Course in Clinical Psychology /  
Graduate School of Human-Environment Studies



# 高度な「こころの専門家」をめざして

現代社会は、いじめや不登校、ひきこもり、うつ病や自殺、DVや児童虐待・高齢者虐待、犯罪や災害による心的外傷後ストレスなどこころの問題は複雑化・多様化しています。また、障害児・者や高齢者などに対する支援要請とストレスマネジメントなどの心の健康教育の重要性が高まっています。

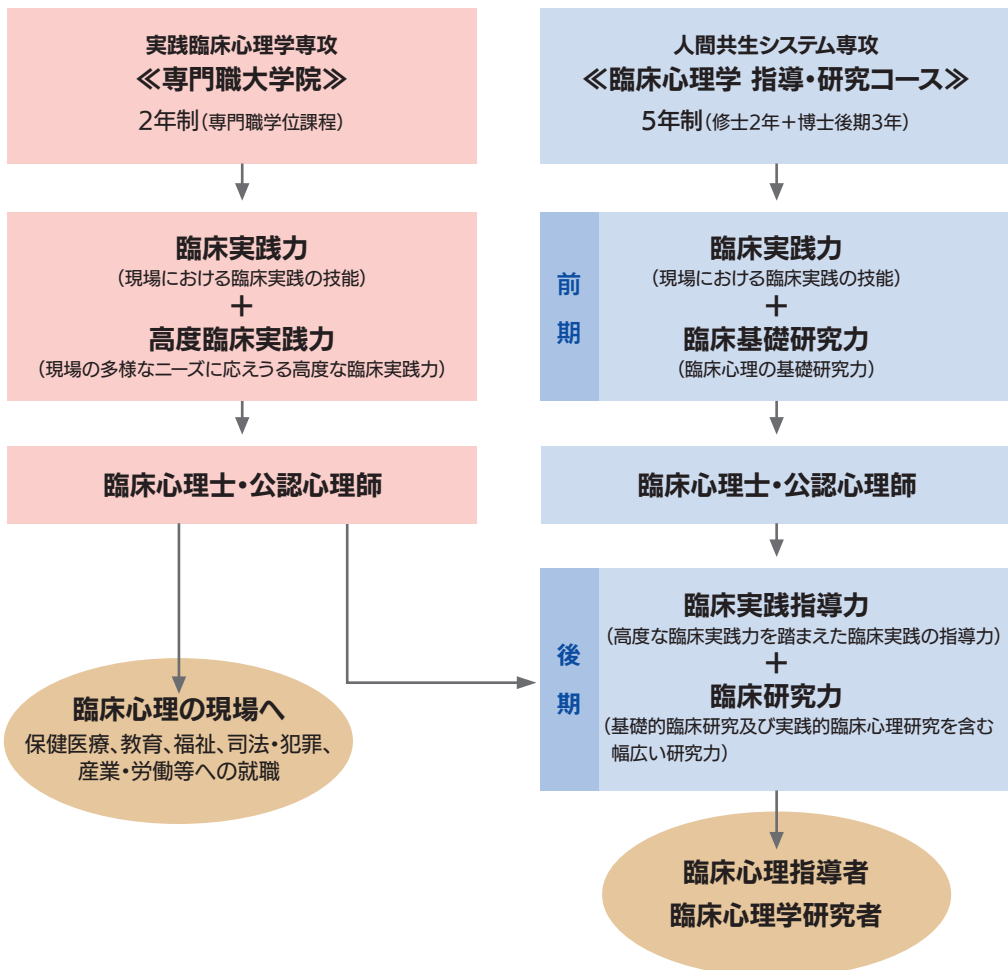
このような「こころの時代」における“高度専門職業人”である「臨床心理士」と国家資格である「公認心理師」に対しては、より高度な専門性と汎用性やコミュニケーション力が求められています。本大学院では、高度なこころの問題の専門的理解と臨床実践力、さらには、実践を踏まえて臨床研究力を備え、指導者となり得る質の高い「臨床心理士」、「公認心理師」の養成を目指しています。

## 実践臨床心理学専攻(臨床心理分野専門職大学院)

2年間で多様な心理臨床の現場における即戦力となる高度な臨床実践力を備え、チーム医療・チーム学校など他職種と連携できる人材を養成します。基本的には2年制ですが、修了後、博士後期課程に進学することが可能です。

## 人間共生システム専攻(臨床心理学 指導・研究コース)

修士課程では臨床実践力と臨床基礎研究力の両方を学びます。博士後期課程では臨床実践指導力と臨床研究力の双方を備えた指導者・研究者を養成します。



◎ 「公認心理師」の受験資格は、各大学の学部において、公認心理師受験資格に必要な単位を修得しておく必要があります。詳細は、厚生労働省公認心理師制度推進室のHPをご覧ください。

# 専門職大学院 実践臨床心理学専攻

- 2005年4月わが国初の臨床心理分野の『専門職学位課程』として開設。
- 専門知識・技法を学ぶ講義・演習と、実践力を養う学内・学外での実習とのバランスを考慮したカリキュラムです。
- 本専攻修了者は、公益財団法人日本臨床心理士資格認定協会が認定する「臨床心理士」の受験資格が得られ、資格試験における「論文試験」が免除されます。また所定の単位を取得することで国家資格である「公認心理師」の受験資格も得られます。

- **学内実習:** 附属の総合臨床心理センターにおける心理相談、発達相談の実務経験
- **学外実習:** 保健医療、福祉、教育領域での実習

## 担当教員

氏名	職	専門領域
福盛 英明	教授 (臨床心理士) (公認心理師)	フォーカシング・体験過程尊重態度の研究、大学生のQuality of Student Lifeの研究と学生相談の評価・実践研究。
吉村 隆之	教授 (臨床心理士) (公認心理師)	スクールカウンセリングの効果的な活動の展開や効果検証、学級や学校の荒れ、及びいじめ問題についての臨床心理学的実践と研究。
小澤 永治	准教授 (臨床心理士) (公認心理師)	社会的養護や児童虐待等の児童福祉領域における心理臨床。子どもの心理アセスメントとプレイセラピー等の心理療法に関する実践と研究。
佐々木玲仁	准教授 (臨床心理士) (公認心理師)	風景構成法を中心とした描画法、心理臨床場面におけるコミュニケーション、臨床心理学研究法、遠隔心理支援の実践と研究。臨床心理査定学の授業担当。
松下 智子	准教授 (臨床心理士) (公認心理師)	イメージ療法、アートセラピー等を用いた個人・グループカウンセリングの実践、学生相談領域での実践および研究。
野村れいか	講師 (臨床心理士) (公認心理師)	医療領域において成人の精神疾患や児童思春期、司法精神医学、災害支援等の臨床および研究を実践。他職種によるアプローチや地域連携、災害支援に関する研究。
田中 真理	教授 (臨床心理士) (公認心理師)	障害者(発達障害や知的障害等)の心理臨床に関する研究、およびアクセシビリティ環境構築のための学校・職場・家族支援に関する研究。
遠矢 浩一	教授 (臨床心理士) (公認心理師)	発達障がい児者および「きょうだい児」の集団心理療法、児童養護施設における心理療法、運動障がい児のリハビリテーション、臨床動作法に関する研究。
金子 周平	准教授 (臨床心理士) (公認心理師)	人間性心理学に基づくカウンセリング(クライアント中心療法、体験的心理療法)、エンカウンター・グループやそのファシリテーター訓練、司法領域の支援に関する実践研究。
古賀 聡	准教授 (臨床心理士) (公認心理師)	アルコール依存症や薬物依存症など嗜癖問題の心理援助に関する研究。アクション・メソッド(臨床動作法・心理劇)の臨床適用に関する研究。
中村 知靖	教授	心理データ解析学、心理測定学、心理テストに関する研究。
中尾 智博	教授 (精神科医)	不安症・強迫症・ためこみ症の診断と治療。とくに認知行動療法及び神経画像に関する研究。

## 授業科目

### 臨床心理学基幹科目群(必修)

臨床心理学原論演習Ⅰ  
臨床心理学原論演習Ⅱ  
臨床心理査定学演習Ⅰ\*  
臨床心理査定学演習Ⅱ  
臨床心理査定学実習Ⅰ  
臨床心理査定学実習Ⅱ  
臨床心理面接学演習Ⅰ\*  
臨床心理面接学演習Ⅱ  
臨床心理面接学実習Ⅰ\*  
臨床心理面接学実習Ⅱ\*  
臨床心理面接学実習Ⅲ\*  
臨床心理面接学実習Ⅳ\*

### 臨床心理学展開科目群(必修)

臨床心理地域援助学演習Ⅰ\*  
臨床心理地域援助学演習Ⅱ  
臨床心理地域援助学実習Ⅰ\*  
臨床心理地域援助学実習Ⅱ\*  
臨床心理地域援助学実習Ⅲ\*  
臨床心理事例研究演習Ⅰ  
臨床心理事例研究演習Ⅱ  
総合的事例研究演習Ⅰ  
総合的事例研究演習Ⅱ

### 臨床心理学基本科目群(選択)

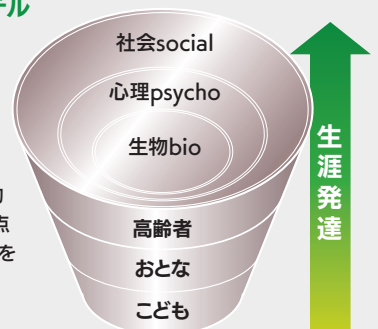
臨床心理学実践研究法特論  
カウンセリング特論  
児童・青年期臨床心理学特論  
臨床アクションメソッド特論  
障害臨床心理学特論\*

集団臨床心理学特論  
人格心理学特論  
学生相談学特論  
教育臨床心理学特論\*  
家族臨床心理学特論  
投映法特論  
治療構造論  
関係論的心理療法学  
高齢者臨床心理学特論  
臨床心理関連行政論  
医療臨床心理学特論  
福祉臨床心理学特論  
スクールカウンセリング特論  
乳幼児臨床心理学特論  
生涯発達学特論  
健康支援学特論  
対人関係論  
臨床精神医学特論\*  
臨床精神薬理学特論  
地域看護学特論  
司法・矯正臨床心理学特論\*  
産業・組織臨床心理学特論  
メンタルヘルス特論\*  
司法精神医学特論\*  
組織集団支援学特論\*  
学際連携研究法

\*は公認心理師試験受験資格に関わる科目(略称)

## 生涯発達における 生物心理社会モデル

生涯発達(乳幼児期から老年期)において心理援助を行う上では多元的な理解の視点が重要です。多様な問題に対して生物心理社会モデルの視点から対応できる人材を養成します。



# 人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース

- 臨床心理分野の指導者・研究者を目指すコースです。
- 修士課程で所定の単位を取得することで、公益財団法人日本臨床心理士資格認定協会が認定する「臨床心理士」と国家資格である「公認心理師」の受験資格が得られます。

- **学内実習:** 附属の総合臨床心理センターにおける心理相談、発達相談の実務経験
- **学外実習:** 保健医療、福祉、教育領域での実習

## 担当教員

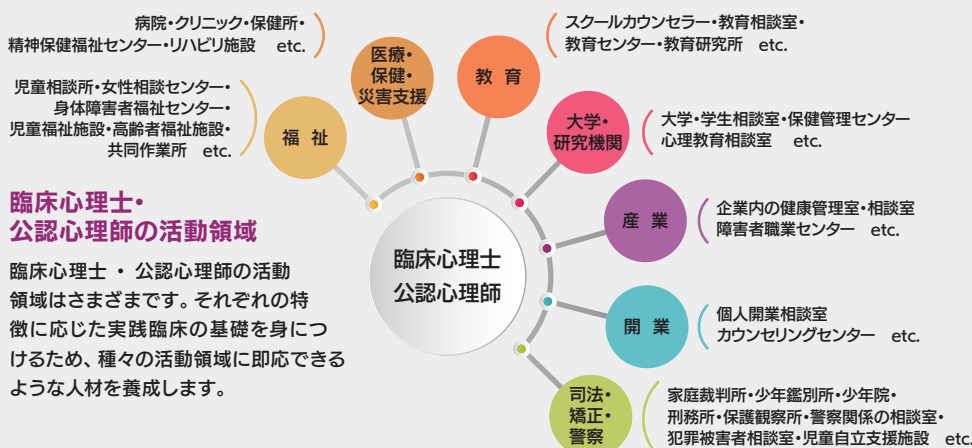
氏名	職	専門領域
田中 真理	教授 (臨床心理士) (公認心理師)	障害者(発達障害や知的障害等)の心理臨床に関する研究、およびアクセシビリティ環境構築のための学校・職場・家族支援に関する研究。
遠矢 浩一	教授 (臨床心理士) (公認心理師)	発達障がい児者および「きょうだい児」の集団心理療法、児童看護施設における心理療法、運動障がい児のリハビリテーション、臨床動作法に関する研究。
金子 周平	准教授 (臨床心理士) (公認心理師)	人間性心理学に基づくカウンセリング(クライアント中心療法、体験的心理療法)、エンカウンター・グループやそのファシリテーター訓練、司法領域の支援に関する実践研究。
古賀 聡	准教授 (臨床心理士) (公認心理師)	アルコール依存症や薬物依存症など嗜癮問題の心理援助に関する研究。アクション・メソッド(臨床動作法・心理劇)の臨床適用に関する研究。
福盛 英明	教授 (臨床心理士) (公認心理師)	フォーカシング・体験過程尊重態度の研究、大学生のQuality of Student Lifeの研究と学生相談の評価・実践研究。
吉村 隆之	教授 (臨床心理士) (公認心理師)	スクールカウンセリングの効果的な活動の展開や効果検証、学級や学校の荒れ、及びいじめ問題についての臨床心理学的実践と研究。
小澤 永治	准教授 (臨床心理士) (公認心理師)	社会的養護や児童虐待等の児童福祉領域における心理臨床。子どもの心理アセスメントとプレイセラピー等の心理療法に関する実践と研究。
佐々木玲仁	准教授 (臨床心理士) (公認心理師)	風景構成法を中心とした描画法、心理臨床場面におけるコミュニケーション、臨床心理学研究法、遠隔心理支援の実践と研究。臨床心理査定学の授業担当。
松下 智子	准教授 (臨床心理士) (公認心理師)	イメージ療法、アートセラピー等を用いた個人・グループカウンセリングの実践、学生相談領域での実践および研究。
野村れいか	講師 (臨床心理士) (公認心理師)	医療領域において成人の精神疾患や児童思春期、司法精神医学、災害支援等の臨床および研究を実践。他職種によるアプローチや地域連携、災害支援に関する研究。

## 授業科目

特別研究	臨床心理実習Ⅲ*
人間環境学	臨床心理実習Ⅳ*
学際研究論	臨床心理実習
学際連携研究法	発達臨床実習Ⅰ*
心理学研究法特論Ⅰ	発達臨床実習Ⅱ*
心理学研究法特論Ⅱ	発達臨床実習Ⅲ*
臨床心理学研究法特論Ⅰ	発達臨床実習Ⅳ*
臨床心理学研究法特論Ⅱ	人格心理学特論
臨床心理学特論Ⅰ	家族心理学特論
臨床心理学特論Ⅱ	心理療法論
臨床心理面接特論Ⅰ*	精神分析学
臨床心理面接特論Ⅱ	事例研究法
臨床心理基礎実習	臨床心理関連行政論
発達相談学	
コミュニティ・アプローチ特論	
児童・青年期臨床心理学基礎論	
体験的心理療法学基礎論	
精神医学特論	
発達障害臨床演習Ⅰ	
発達障害臨床演習Ⅱ	
医療臨床心理学演習*	
学校臨床心理学演習Ⅰ*	
学校臨床心理学演習Ⅱ	
生涯発達学演習Ⅰ*	
生涯発達学演習Ⅱ*	
障害心理臨床学基礎論	
集団心理療法学	
臨床心理査定学演習Ⅰ	
臨床心理査定学演習Ⅱ	
臨床心理実習Ⅰ*	
臨床心理実習Ⅱ*	

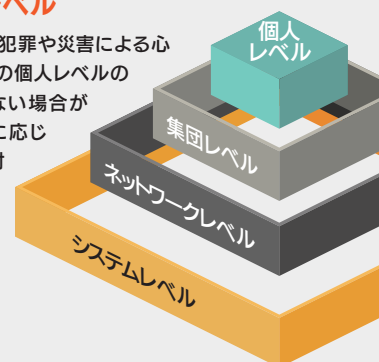
\*は公認心理師試験  
受験資格に関わる  
科目(略称)

## 臨床心理士・公認心理師に求められる高度な専門性



## 心理援助の介入レベル

いじめ、DV、児童虐待、犯罪や災害による心的外傷ストレスなど従来の個人レベルの介入だけでは対応できない場合があります。問題の性質に応じた、生活場面などでの対応ができる技術が必要であり、いろいろな心理援助レベルで動ける人材を養成します。



## 修了者の声

### 笹口 伶子 ● 福岡県田川児童相談所 児童心理司(臨床心理士・公認心理師) (実践臨床心理学専攻 令和3年度修了)

私は現在、療育手帳の判定や心理検査・心理面接を用いた子どもや家族のアセスメント等、様々な業務に携わっています。大学院では実際のケースを担当したり、複数の領域の実習や学内カンファレンスに参加したりし、実践的な学びを数多く体験することができました。こうした経験の中で学んだクライアントの多面的な捉え方や、他職種連携の重要性等は現在の仕事で活かすことができます。

### 池田 彩乃 ● 株式会社麻生飯塚病院 心理職(臨床心理士・公認心理師) (実践臨床心理学専攻 令和4年度修了)

私は現在、総合病院の小児科を中心に、心理検査や心理面接を行っています。大学院では医療、福祉、教育での実習を通して、それぞれの領域における心理職のあり方について学びました。学内のケースでは実践的な経験を積み、カンファレンスでは他者の意見を聞くことで自分の考えを深めることができました。大学院での経験は、患者さんと関わり、広い視点で理解していく上でとても役立っています。

### 長谷川 沙羅 ● 社会福祉法人 仏心会 福岡子供の家 心理職 (臨床心理士・公認心理師) (実践臨床心理学専攻 令和3年度修了)

私は現在、児童養護施設にて、入所している児童に対して心理面接を実施したり、生活空間に入って一緒に過ごしたりしながら、彼らの自立を見据えたサポートを心理職の立場から行っています。大学院では先生や先輩方のご指導やご助言をたくさんいただき、様々な心理支援の方法を実践的に学ぶことができました。特に学外実習では、心理士の役割や多職種連携について重要な学びを得られたと思っています。

### 上田 綾香 ● 人間共生システム専攻臨床心理学指導・研究コース博士後期課程 (臨床心理士・公認心理師) (臨床心理学指導・研究コース修士課程 令和3年度修了)

修士課程では、学内外での臨床実践実習を通して、心理職としての役割の基礎を学ぶとともに、実際に担当したケースでのやり取りの中で感じた疑問から、研究に繋げていくことの大切さを学びました。その一つとして、自閉スペクトラム症者自身の障害理解やアイデンティティに関心を持ち、さらなる研究知見を積み重ねていきたいと考え、博士後期課程に進学しました。現在は研究と実践の両側面から、知見の収集に努めています。

### 田中 将司 ● 東海大学 特任講師(博士(心理学)・臨床心理士・公認心理師)実践 臨床心理学専攻平成28年度修了後、人間共生システム専攻臨床心理学 指導・研究コース博士後期課程 令和2年度単位取得退学

博士後期課程では、自らの関心を追求できる環境と様々な先生と関わる機会に恵まれ、充実した研究生を送ることができました。また、心温かな先生や大学院生に囲まれたことで、のびのびと研究に臨んでいたようにも思います。私は現在、大学院のときに得た学びやつながりを大事にしながら、LGBTQ+の子ども・若者にかかわる研究や支援、心理学や社会学を学ぶ学生への教育に励んでいます。

## 志望者数・合格者数

(単位：人)

### [志願者数(選抜別)]

	専攻			
	実践臨床心理学専攻 専門職大学院		人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース	
入学年度	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
一般選抜	51	45	4	9
社会人特別選抜	0	0	0	1
外国人留学生特別選抜	0	0	2	0
計	51	45	6	10

### [合格者数(選抜別)]

	専攻			
	実践臨床心理学専攻 専門職大学院		人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース	
入学年度	令和5年度	令和6年度	令和5年度	令和6年度
一般選抜	31	30	2	5
社会人特別選抜	0	0	0	1
外国人留学生特別選抜	0	0	2	0
計	31	30	4	6

### [修了者の進路]

各年度3月末現在

	専攻			
	実践臨床心理学専攻 専門職大学院		人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース	
修了年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度	令和5年度
就職(常勤)	23	24	0	0
就職(非常勤)	0	2	0	0
博士後期課程進学	3	7	2	3
その他	1	1	0	1
計	27	34	2	4

### [修了者の〈臨床心理士〉資格試験 合格実績]

	専攻			
	実践臨床心理学専攻 専門職大学院		人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース	
修了年度	令和3年度	令和4年度	令和3年度	令和4年度
修了者	26	27	4	2
受験者	24	17	4	2
1次合格者	24	16	2	2
最終合格者	24 (100%)	16 (94%)	2 (100%)	2 (100%)

### [修了者の〈公認心理師〉資格試験 合格実績]

	専攻			
	実践臨床心理学専攻 専門職大学院		人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース	
修了年度	令和3年度	令和4年度	令和3年度	令和4年度
修了者	26	27	4	4
受験資格あり	23	25	2	2
受験者	23	25	2	2
合格者	23 (100%)	25 (100%)	2 (100%)	2 (100%)

# 学内実習施設 「総合臨床心理センター」



総合臨床心理センター 外観

「人間環境学府附属総合臨床心理センター」は本大学院の学内実習施設です。ハイクオリティな臨床心理士・公認心理師養成のために、以下の3部門を設け、不登校、いじめなどさまざまな心の相談支援活動や、発達障害を持つ子どもや大人の心身の発達相談援助活動、およびうつ病をはじめ成人や高齢者のこころの問題などに対する相談援助活動・地震災害等による被災者への心の支援活動を実施し、同時に学生の学内実習の場としています。

## 子ども発達相談部門

障害児の発達支援活動に加えて、通常の学校における特別支援教育を必要とする児童および幼稚園、保育園に在籍する発達障害児や非典型的発達児、およびその保護者などへの相談活動に関わる教育研究を行う。

## 心理教育相談部門

不登校・いじめなどで学校不適応状態にある子ども並びに、家庭や職場において不適応状態にある人々やその家族に対する心理教育相談活動に関わる教育研究を行う。

## 生涯発達支援部門

中年期のアイデンティティの問題や、高齢者の生きがいおよび介護者の心のケアなど、成人・高齢者の年代層に関わる心理的適応への援助に関わる教育研究を行う。

## 周辺案内 Access



### 空路

- 福岡空港 → (地下鉄空港線) → 「姪浜駅」(JR筑肥線へ乗換) → 「九大学研都市駅」 → 昭和バス → 「伊都キャンパス」  
※西唐津行き、筑前前原行きに乗車した場合は、姪浜駅での乗り換えは不要。
- 福岡空港 → (地下鉄空港線) → 「博多駅」 → 西鉄バス → 「伊都キャンパス」

### JR

- 「JR博多駅」 → (地下鉄空港線) → 「姪浜駅」(あとは空路の場合と同じ)
- 「JR博多駅」 → 西鉄バス → 「伊都キャンパス」

### 西鉄

- 「西鉄福岡駅」 → (地下鉄空港線) → 「姪浜駅」(あとは空路の場合と同じ)
- 「西鉄福岡駅」 → 西鉄バス → 「伊都キャンパス」

### 高速バス

- 天神バスセンター → (地下鉄空港線) → 「姪浜駅」(あとは空路の場合と同じ)
- 天神バスセンター → 西鉄バス → 「伊都キャンパス」

専門職大学院 人間環境学府  
実践臨床心理学専攻

大学院 人間環境学府  
人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース

〒819-0395 福岡市西区元岡744番地(イーストゾーン) 九州大学人文社会科学系 事務部 学務課 (教育学部・人間環境学府担当)  
TEL 092-802-6362 E-mail:jbkkyomu1ed@jimu.kyushu-u.ac.jp <https://www.hes.kyushu-u.ac.jp/~ccphd/graduate/>

総合臨床心理センター

<http://www.hes.kyushu-u.ac.jp/~cpcenter/center/>