



九州大学

Department of Clinical Psychology Practice /
Graduate School of
Human-Environment Studies

専門職大学院 人間環境学府

実践臨床心理学専攻

Department of Clinical Psychology and Community Studies /
Supervisory Training and Research Course in Clinical Psychology /
Graduate School of Human-Environment Studies

大学院 人間環境学府

人間共生システム専攻

臨床心理学 指導・研究コース



高度な「こころの専門家」をめざして

現代社会は、いじめや不登校、ひきこもり、うつ病や自殺、DVや児童虐待・高齢者虐待、犯罪や災害による心的外傷後ストレスなどこころの問題は複雑化・多様化しています。また、障害児・者や高齢者などに対する支援要請とストレスマネジメントなどの心の健康教育の重要性が高まっています。

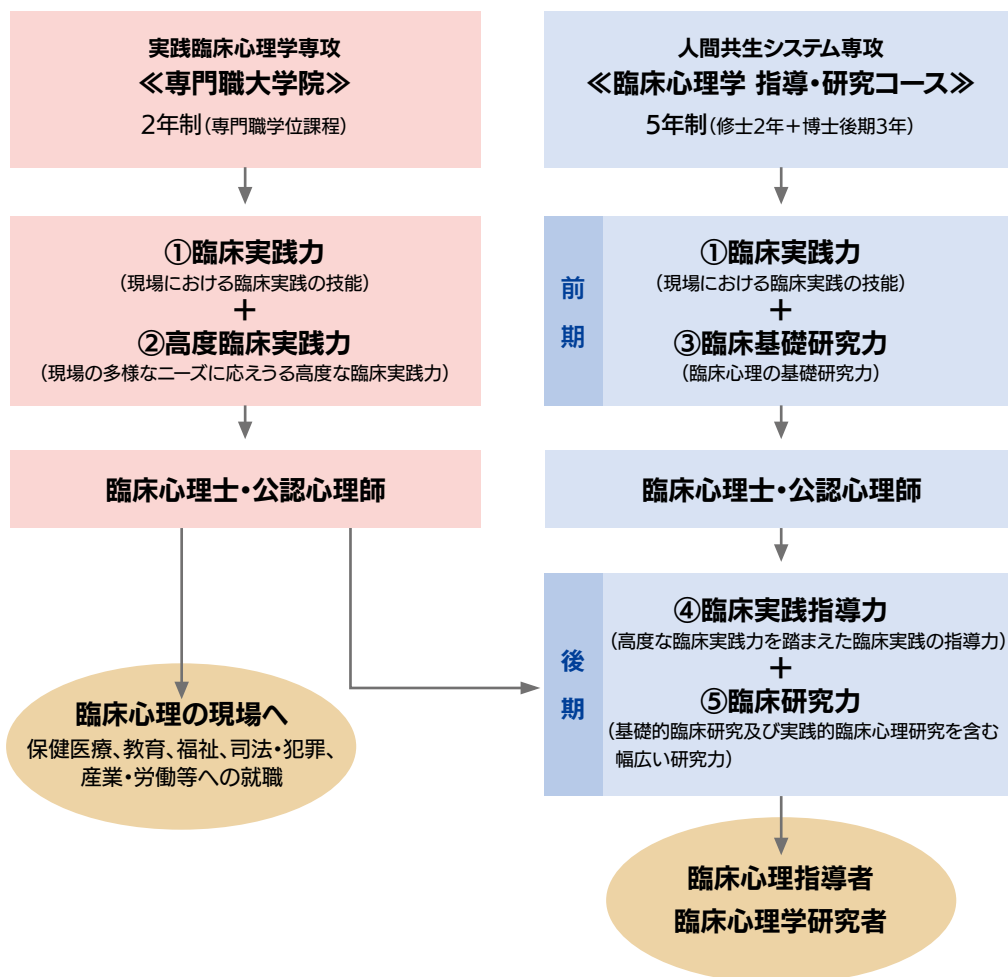
このような「こころの時代」における“高度専門職業人”である「臨床心理士」と国家資格である「公認心理師」に対しては、より高度な専門性と汎用性やコミュニケーション力が求められています。本大学院では、高度なこころの問題の専門的理解と臨床実践力、さらには、実践を踏まえて臨床研究力を備え、指導者となり得る質の高い「臨床心理士」、「公認心理師」の養成を目指しています。

実践臨床心理学専攻(臨床心理分野専門職大学院)

2年間で多様な心理臨床の現場における即戦力となる高度な臨床実践力を備え、チーム医療・チーム学校など他職種と連携できる人材を養成します。基本的には2年制ですが、修了後、博士後期課程に進学することが可能です。

人間共生システム専攻(臨床心理学 指導・研究コース)

修士課程で臨床実践力と臨床基礎研究力を、博士後期課程で臨床実践指導力の双方を学びます。



● 「公認心理師」の受験資格は、各大学・学部において、公認心理師受験資格に必要な単位を修得しておく必要があります。詳細は、厚生労働省公認心理師制度推進室のHPをご覧ください。

専門職大学院 実践臨床心理学専攻

- 2005年4月わが国初の臨床心理分野の『専門職学位課程』として開設。
- 専門知識・技法を学ぶ講義・演習と、実践力を養う学内・学外での実習とのバランスを考慮したカリキュラムです。
- 本専攻修了者は、公益財団法人日本臨床心理士資格認定協会が認定する「臨床心理士」の受験資格が得られ、資格試験における「論文試験」が免除されます。また所定の単位を取得することで国家資格である「公認心理師」の受験資格も得られます。

- **学内実習:** 附属の総合臨床心理センターにおける心理相談、発達相談の実務経験
- **学外実習:** 保健医療、福祉、教育領域での実習

担当教員

氏名	職	専門領域
大場 信恵	教授 (臨床心理士)	病院臨床で長年の臨床心理経験をもつ、実務家教員。不登校・ひきこもり、思春期問題、臨床動作法及びイメージに関する研究。
吉良 安之	教授 (臨床心理士)	体験過程療法およびセラピスト・フォーカシングの研究。大学生の抱える心理的困難に関する研究と学生相談の実践研究。
黒木 俊秀	教授 (精神科医) (臨床心理士)	精神科医として、長年の臨床経験がある。精神薬理学・精神疾患・精神療法(森田療法)などに関する研究。
増田健太郎	教授 (臨床心理士)	教育領域の実務家教員。学校に生起する諸問題(いじめ、不登校、教員ストレス)などの臨床心理学的研究。不妊カウンセリングの研究。
中村 知晴	教授	心理データ解析学、心理測定学、心理テストに関する研究。
佐々木玲仁	准教授 (臨床心理士)	風景構成法を中心とした描画法、心理臨床場面におけるコミュニケーション、臨床心理学研究法の研究。臨床心理査定学の授業担当。
松下 智子	准教授 (臨床心理士)	各種心理療法(イメージ療法、アートセラピー、ブリーフセラピー、身体的アプローチ等)を用いた個人・グループカウンセリングの実践。学生相談領域での実践および研究。
小澤 永治	准教授 (臨床心理士)	社会的養護児童への臨床心理学的理解と支援に関する研究。発達障害児・者のアセスメントと支援に関する研究。
田中 真理	教授(兼担) (臨床心理士)	障害者(発達障害や知的障害等)の心理臨床に関する研究、およびアクセシビリティ環境構築のための学校・職場・家族支援に関する研究。
遠矢 浩一	教授(兼担) (臨床心理士)	発達障がい児者および「きょうだい児」の集団心理療法、児童養護施設における心理療法、運動障がい児の臨床動作法に関する研究。
古賀 聡	准教授(兼担) (臨床心理士)	アルコール依存症や薬物依存症など嗜癖問題の心理援助に関する研究。アクション・メソッド(臨床動作法・心理劇)の臨床適用に関する研究。
金子 周平	准教授(兼担) (臨床心理士)	人間性心理学に基づくカウンセリング(クライアント中心療法、体験的心理療法)、エンカウンター・グループやそのファシリテーター訓練、司法領域の支援に関する実践研究。
神庭 重信	教授(兼担) (精神科医)	気分障害の診断と治療、気分障害の生化学における研究。情動科学、行動遺伝学に関する研究。

授業科目

臨床心理学基幹科目群(必修)

臨床心理学原論演習Ⅰ
臨床心理学原論演習Ⅱ
臨床心理査定学演習Ⅰ*
臨床心理査定学演習Ⅱ
臨床心理査定学実習Ⅰ
臨床心理査定学実習Ⅱ
臨床心理面接学演習Ⅰ*
臨床心理面接学演習Ⅱ
臨床心理面接学実習Ⅰ*
臨床心理面接学実習Ⅱ*
臨床心理面接学実習Ⅲ*
臨床心理面接学実習Ⅳ*

臨床心理学展開科目群(必修)

臨床心理地域援助学演習Ⅰ*
臨床心理地域援助学演習Ⅱ
臨床心理地域援助学実習Ⅰ*
臨床心理地域援助学実習Ⅱ*
臨床心理地域援助学実習Ⅲ*
臨床心理事例研究演習Ⅰ
臨床心理事例研究演習Ⅱ
総合的事例研究演習Ⅰ
総合的事例研究演習Ⅱ

臨床心理学基本科目群(選択)

臨床心理学実践研究法特論
カウンセリング特論
児童・青年期臨床心理学特論
臨床アクションメソッド特論
障害臨床心理学特論*

集団臨床心理学特論
人格心理学特論
学生相談学特論
教育臨床心理学特論*
家族臨床心理学特論
投映法特論
治療構造論
関係論的心理療法学
高齢者臨床心理学特論
臨床心理関連行政論
医療臨床心理学特論
福祉臨床心理学特論
スクールカウンセリング特論
乳幼児臨床心理学特論
生涯発達学特論
健康支援学特論
対人関係論
自己過程心理学
認知発達理論
認知行動論
臨床精神医学特論*
臨床精神薬理学特論
地域看護学特論
司法・矯正臨床心理学特論*
産業・組織臨床心理学特論
メンタルヘルス特論*
司法精神医学特論*
組織集団支援学特論*

*は公認心理師試験受験資格に関わる科目(略称)

生涯発達における 生物心理社会モデル

生涯発達(乳幼児期から老年期)において心理援助を行う上では多面的な理解の視点が必要です。多様な問題に対して生物心理社会モデルの視点から対応できる人材を養成します。



人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース

- 臨床心理分野の指導者・研究者を目指すコースです。
- 修士課程で所定の単位を取得することで、公益財団法人日本臨床心理士資格認定協会が認定する「臨床心理士」と国家資格である「公認心理師」の受験資格が得られます。

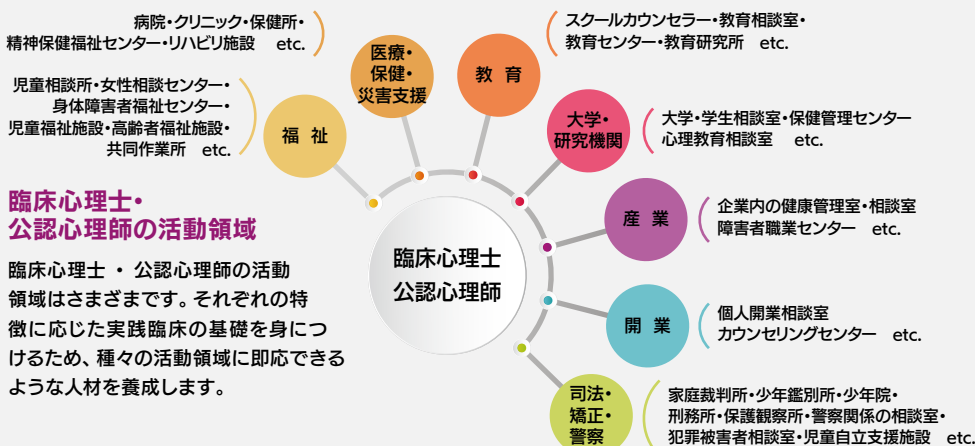
- **学内実習**: 附属の総合臨床心理センターにおける心理相談、発達相談の実務経験
- **学外実習**: 保健医療、福祉、教育領域での実習

担当教員			授業科目
氏名	職	専門領域	
田中 真理	教授 〈臨床心理士〉	障害者(発達障害や知的障害等)の心理臨床に関する研究、およびアクセシビリティ環境構築のための学校・職場・家族支援に関する研究。	特別研究 人間環境学 学際研究論 学際連携研究法 心理学研究法特論I 心理学研究法特論II 臨床心理学研究法特論I 臨床心理学研究法特論II 臨床心理学特論I 臨床心理学特論II 臨床心理面接特論I* 臨床心理面接特論II 臨床心理基礎実習I 臨床心理基礎実習II 発達相談学 コミュニティ・アプローチ特論 児童・青年期臨床心理学基礎論 体験的心理療法学基礎論 精神医学特論 発達障害臨床演習I 発達障害臨床演習II 医療臨床心理学演習* 学校臨床心理学演習I* 学校臨床心理学演習II 生涯発達学演習I* 生涯発達学演習II* 障害心理臨床学基礎論 集団心理療法学 臨床心理査定学演習I 臨床心理査定学演習II 臨床心理実習I*
遠矢 浩一	教授 〈臨床心理士〉	発達障がい児者および「きょうだい児」の集団心理療法、児童養護施設における心理療法、運動障がい児の臨床動作法に関する研究。	
古賀 聡	准教授 〈臨床心理士〉	アルコール依存症や薬物依存症など嗜癖問題の心理援助に関する研究。アクション・メソッド(臨床動作法・心理劇)の臨床適用に関する研究。	
金子 周平	准教授 〈臨床心理士〉	人間性心理学に基づくカウンセリング(クライアント中心療法、体験的心理療法)、エンカウンター・グループやそのファシリテーター訓練、司法領域の支援に関する実践研究。	
吉良 安之*	教授 〈臨床心理士〉	体験過程療法およびセラピスト・フォーカシングの研究。大学生の抱える心理的困難に関する研究と学生相談の実践研究。	
黒木 俊秀*	教授 (精神科医) 〈臨床心理士〉	精神科医として、長年の臨床経験がある。精神薬理学・精神疾患・精神療法(森田療法)などに関する研究。	
増田健太郎*	教授 〈臨床心理士〉	教育領域の実務家教員。学校に生起する諸問題(いじめ、不登校、教員ストレス)などの臨床心理学的研究。不妊カウンセリングの研究。	
福盛 英明	准教授(兼担) 〈臨床心理士〉	九州大学キャンパスライフ・健康支援センターにてカウンセラーとして学生相談を担当。青年期を対象としたフォーカシングの研究。	
佐々木玲仁*	准教授 〈臨床心理士〉	風景構成法を中心とした描画法、心理臨床場面におけるコミュニケーション、臨床心理学研究法の研究。臨床心理査定学の授業担当。	
松下 智子*	准教授 〈臨床心理士〉	各種心理療法(イメージ療法、アートセラピー、ブリーフセラピー、身体的アプローチ等)を用いた個人・グループカウンセリングの実践。学生相談領域での実践および研究。	
小澤 永治*	准教授 〈臨床心理士〉	社会的養護児童への臨床心理学的理解と支援に関する研究。発達障害児・者のアセスメントと支援に関する研究。	

*は公認心理師試験受験資格に関わる科目(略称)

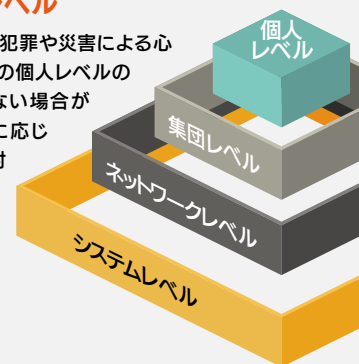
*の教員は、博士後期課程の専任。

臨床心理士・公認心理師に求められる高度な専門性



心理援助の介入レベル

いじめ、DV、児童虐待、犯罪や災害による心的外傷ストレスなど従来の個人レベルの介入だけでは対応できない場合があります。問題の性質に応じた、生活場面などでの対応ができる技術が必要であり、いろいろな心理援助レベルで動ける人材を養成します。



修了者の声

川本 龍平

那覇少年鑑別所 法務技官
(実践臨床心理学専攻 平成29年度修了)

私は、那覇少年鑑別所で法務技監として勤務しています。心理検査や面接を通して、少年が非行に至った問題点を分析するとともに、再非行防止に役立つ処遇指針を提示することが主な業務です。大学院では、学内ケースにて心理面接の実施方法や事例検討の視点を学ぶとともに、小学校において学校臨床の実践に励んでいました。こうした大学院2年間の充実した学習や臨床経験が、非行を犯した少年の心情や問題点を把握したり、改善策を考えたりする上で役立っています。

山田 悠未

医療法人コミュニテ風と虹 のぞえ総合心療病院 臨床心理士
(実践臨床心理学専攻 平成29年度修了)

のぞえ総合心療病院では、治療共同体の理念に基づき、患者さんや家族の力を活かしたチーム医療が行われています。心理士は心理検査を行い治療に必要な視点を提言したり、疾患別のグループに参加しています。その中で、大学院時代に経験したケースやグループなど、実践的な臨床活動を通して学んだことが非常に役立っています。特にカンファレンスは、ケースを見立て適切な介入を考える貴重な時間でした。今後も、患者さんの健康的な力を引き出せるような臨床家を目指し、精進していきます。

谷口瑠璃子

静岡市清水福祉事務所 子育て支援課家庭児童相談室
(実践心理学専攻 平成29年度修了)

私は現在静岡市の家庭児童相談室に心理士として勤務し、養育者の子育てに関する悩み相談の対応や虐待対応をしています。業務では、大学院でのカンファレンス等の学びを活かし、養育者や児童に対する見立て・支援を行っています。また他機関・多職種連携の機会も多く、心理職として何を求められているのか考えた上で協働していく際に大学院での学びが活かされていると感じます。今後も2年間の学びを活かし子どもたちの未来を見据えた支援が出来るような心理士となれるよう精進したいです。

緒方 敦子

九州大学人間共生システム専攻 臨床心理学指導・研究コース博士後期課程
(人間共生システム専攻臨床心理学 指導・研究コース 平成29年度修了)

臨床心理学指導・研究コースでは、臨床実習や学内ケースなどから臨床実践を学んで行くとともに、研究においては、授業や指導教員を通して、積極的な指導を受けることができました。私は、修士課程の間、実践と研究の両面から臨床への考えを深めることができたように思います。現在は、博士後期課程に進学して、論文執筆などの研究活動や、非常勤等で様々な領域の臨床活動に携わっています。修士課程2年間の経験を支えに、今後も研究活動や臨床活動に励んでいきたいと思っています。

志望者数・合格者数

(単位：人)

[志願者数 (選抜別)]

	専攻			
	実践臨床心理学専攻 専門職大学院		人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース	
入学年度	平成29年度	平成30年度	平成29年度	平成30年度
一般選抜	59	59	13	5
社会人特別枠	1	0	0	0
外国人留学生特別枠	1	0	0	0
計	61	59	13	5

[合格者数 (選抜別)]

	専攻			
	実践臨床心理学専攻 専門職大学院		人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース	
入学年度	平成29年度	平成30年度	平成29年度	平成30年度
一般選抜	28	29	7	1
社会人特別枠	1	0	0	0
外国人留学生特別枠	1	0	0	0
計	30	29	7	1

[修了者の進路]

各年度3月末現在

	専攻			
	実践臨床心理学専攻 専門職大学院		人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース	
年 度	平成28年度 (第11期生)	平成29年度 (第12期生)	平成28年度 (第11期生)	平成29年度 (第12期生)
就職(常勤)	17 (81%)	16 (53%)	0	2 (40%)
就職(非常勤)	1 (5%)	8 (27%)	0	1 (20%)
博士後期課程進学	2 (9%)	5 (17%)	2 (100%)	2 (40%)
その他	1 (5%)	1 (3%)	0	0

[修了者の〈臨床心理士〉資格試験合格実績]

	専攻			
	実践臨床心理学専攻 専門職大学院		人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース	
年 度	平成27年度 (第10期生)	平成28年度 (第11期生)	平成27年度 (第10期生)	平成28年度 (第11期生)
修了者	20	21	5	2
受験者	20	20	5	2
1次合格者	20 (100%)	20 (100%)	5 (100%)	2 (100%)
最終合格者	19 (95%)	20 (100%)	5 (100%)	2 (100%)

学内実習施設 「総合臨床心理センター」



総合臨床心理センター 外観

「人間環境学府附属総合臨床心理センター」は本大学院の学内実習施設です。ハイクオリティな臨床心理士・公認心理師養成のために、以下の3部門を設け、不登校、いじめなどさまざまな心の相談支援活動や、発達障害を持つ子どもや大人の心身の発達相談援助活動、およびうつ病をはじめ成人や高齢者のこころの問題などに対する相談援助活動・地震災害等による被災者への心の支援活動を実施し、同時に学生の学内実習の場としています。

子ども発達相談部門

障害児の発達支援活動に加えて、通常の学校における特別支援教育を必要とする児童および幼稚園、保育園に在籍する発達障害児や非典型的発達児、およびその保護者などへの相談活動に関わる教育研究を行う。

心理教育相談部門

不登校・いじめなどで学校不適応状態にある子ども並びに、家庭や職場において不適応状態にある人々やその家族に対する心理教育相談活動に関わる教育研究を行う。

生涯発達支援部門

中年期のアイデンティティの問題や、高齢者の生きがいおよび介護者の心のケアなど、成人・高齢者の年代層に関わる心理的適応への援助に関わる教育研究を行う。

周辺案内 Access



空路

- 福岡空港 → (地下鉄空港線) → 「姪浜駅」(JR筑肥線へ乗換) → 「九大学研都市駅」 → 昭和バス → 「伊都キャンパス」
※西唐津行き、筑前前原行きに乗車した場合は、姪浜駅での乗り換えは不要。
- 福岡空港 → (地下鉄空港線) → 「博多駅」 → 西鉄バス → 「伊都キャンパス」

JR

- 「JR博多駅」 → (地下鉄空港線) → 「姪浜駅」(あとは空路の場合と同じ)
- 「JR博多駅」 → 西鉄バス → 「伊都キャンパス」

西鉄

- 「西鉄福岡駅」 → (地下鉄空港線) → 「姪浜駅」(あとは空路の場合と同じ)
- 「西鉄福岡駅」 → 西鉄バス → 「伊都キャンパス」

高速バス

- 天神バスセンター → (地下鉄空港線) → 「姪浜駅」(あとは空路の場合と同じ)
- 天神バスセンター → 西鉄バス → 「伊都キャンパス」

専門職大学院 人間環境学府
実践臨床心理学専攻

大学院 人間環境学府
人間共生システム専攻 臨床心理学 指導・研究コース

〒819-0395 福岡市西区元岡744番地(イーストゾーン) 九州大学人文社会科学系 事務部 教務課 教務第1係

TEL 092-802-6362 E-mail:jbkkyomu1ed@jimu.kyushu-u.ac.jp <http://www.hes.kyushu-u.ac.jp/~cpcenter/graduate/>

総合臨床心理センター

<http://www.hes.kyushu-u.ac.jp/~cpcenter/center/>

子ども発達相談部門・生涯発達支援部門

TEL 092-802-6415
FAX 092-802-6431
E-mail center2f@hes.kyushu-u.ac.jp

心理教育相談部門

TEL 092-802-6428
FAX 092-802-6427
E-mail pysodan@hes.kyushu-u.ac.jp

事務室

TEL 092-802-6410